



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca magisterska - projekt badawczy [N2IBiJ1>PM-PB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

80

Liczba punktów ECTS

15,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Beata Mrugalska prof. PP
beata.mrugalska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę zgodną z programem studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Student potrafi nawiązywać kontakty z przedsiębiorstwami, przeprowadzać wywiady, wykonywać pomiary aparaturowe, analizować dostępne w przedsiębiorstwach materiały źródłowe oraz przeszukiwać bazy literatury, w związku z realizowanym tematem pracy magisterskiej. Potrafi pracować w zespole, dostrzega konieczność ustawicznego doszkalania.

Cel przedmiotu

Celem przygotowanej pracy dyplomowej magisterskiej jest rozwiązanie problemu, zdefiniowanego w temacie pracy i uszczegółowionego w karcie tematycznej. Powinien opanować umiejętność jasnego i poprawnego wyrażania swoich myśli w formie pisemnej i werbalnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu metody i teorie stosowane w rozwiązywaniu problemów współczesnej inżynierii bezpieczeństwa, jakości, ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz potrafi je wykorzystać określając temat i cel pracy dyplomowej oraz sformułować zakres tematu [K2_W03].

2. Student zna w pogłębionym stopniu dobre praktyki dotyczące jakości, ergonomii, bezpieczeństwa pracy oraz zarządzania kryzysowego i potrafi je wykorzystać [K2_W04].

Umiejętności:

1. Student Potrafi właściwie dobierać źródła, w tym literaturowe oraz informacje z nich pochodzące, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji tych informacji, formułować wnioski oraz wyczerpująco uzasadniać opinię podczas prezentacji wyników oraz zwerbalizować pozyskaną wiedzę i zaprezentować ją na różne sposoby [K2_U01].
2. Student potrafi opracować i właściwie zastosować metody i narzędzia rozwiązywania złożonych problemów charakterystycznych dla obszaru inżynierii bezpieczeństwa, jakości, ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz zarządzania kryzysowego lub dobrać i zastosować istniejące i znane metody oraz narzędzia oraz sformułować wnioski z wykonanych prac [K2_U03].
3. Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi charakterystycznymi dla inżynierii bezpieczeństwa, jakości, ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz zarządzania kryzysowego oraz wyciągnąć niezbędne wnioski do przygotowania pracy dyplomowej [K2_U04].
4. Student potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój zawodowy [K2_U14]

Kompetencje społeczne:

1. Student jest krytyczny wobec swojej wiedzy zdobytej podczas studiów, korzysta z opinii ekspertów podczas rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z tematyką realizowanej pracy dyplomowej [K1_K01].
2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jakością, ergonomią i bezpieczeństwem pracy, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji [K1_K02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżące konsultacje z promotorem. Prezentacja wyników badań w trakcie seminarium magisterskiego. Opinia o pracy przygotowana przez promotora. Opinia o pracy przygotowana przez recenzenta. Obrona pracy w trakcie egzaminu magisterskiego. Zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 51% wymaganych punktów. Szczegółowe postępowanie opisano w Regulaminie studiów.

Treści programowe

Struktura pracy magisterskiej. Cel i zasady jej przygotowywania. Podejścia i metody prowadzenia badań i przygotowywania tekstu pracy. Główne części pracy magisterskiej i relacje występujące pomiędzy nimi. Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu pracy magisterskiej. Prezentacja przez studentów i dyskusja w grupie seminaryjnej: 1) wyników badań literaturowych odnośnie problemu postawionego w pracy; 2) uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania podmiotu (organizacji) w którym są prowadzone badania; 3) wyników analizy aktualnie zastosowanego w organizacji rozwiązania problemu, - koncepcji/projektu doskonalącego rozwiązania postawionego problemu.

Tematyka zajęć

Struktura pracy magisterskiej.
Prezentacja indywidualna studentów:
Wyniki badań literaturowych odnośnie problemu postawionego w pracy
Wyniki badań własnych i ich analiza.
Koncepcja/projekt doskonalący rozwiązanie postawionego problemu.

Metody dydaktyczne

Praca z książką, opis, klasyczna metoda problemowa, objaśnienie, metoda przypadków.

Literatura

Podstawowa:

1. Regulamin pisania pracy dyplomowej WIZ PP.

2. Szkutnik Z. (2005), *Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.
3. Babbie E. (2007), *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa.
4. Czakon W. (2016), (red.) *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wydawnictwo Nieoczywiste - imprin GAB Media, Piaseczno.
5. Budniak E., Mateja B., Sławińska M. (2016), *Specyfika kompleksowego ujęcia edukacji w zakresie ergonomii w bezpieczeństwie*, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, nr 69, s. 5-16.

Uzupełniająca:

1. Węglińska M. (2005), *Jak pisać pracę magisterską?*, Oficyna Wydawnicza "impuls", Kraków.
2. Kaszyńska A. (2008), *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską?* Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice.
3. Zawacki-Richter O. et. al. red. (2020), *Systematic Reviews in Educational Research: Methodology, Perspectives and Application*, Springer.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|-------|
| Łączny nakład pracy | 380 | 15,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 80 | 3,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 300 | 12,00 |